



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PEDAGOGA:** SILVANA

COMPONENTE CURRICULAR: ED. FÍSICA **PROFESSORA:** SÍLVIA PESSOA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2020.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **17 A 21 de agosto de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,
Pedagoga Silvana

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw ➤ RESOLVA A ATIVIDADE COM BASTANTE CAPRICHOS:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

1) READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

1-ONE	11-ELEVEN
2-TWO	12-TWELVE
3-THREE	13-THIRTEEN
4-FOUR	14-FOURTEEN
5-FIVE	15-FIFTEEN
6-SIX	16-SIXTEEN
7-SEVEN	17-SEVENTEEN
8-EIGHT	18-EIGHTEEN
9-NINE	19-NINETEEN
10-TEN	20-TWENTY

2) COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH: COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1- O N E | 11- E _ _ _ _ N |
| 2- T _ _ | 12- TW _ _ _ _ |
| 3- T _ _ _ E | 13- T _ _ _ TEEN |
| 4- F _ _ R | 14- FOUR _ _ _ _ |
| 5- _ _ _ E | 15- FIF _ _ _ _ |
| 6- _ _ _ | 16- SIX _ _ _ _ |
| 7- S _ _ _ N | 17- SE _ _ _ _ _ EN |
| 8- E _ _ _ T | 18- _ _ _ _ _ EEN |
| 9- N _ _ _ | 19- _ _ _ _ TEEN |
| 10- _ _ _ | 20- TW _ _ _ _ |

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.➤ MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.➤
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.➤ RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">➤ ACESSE E ASSISTA: YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE - LINK: https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&index=61➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.</u>➤ ENTRE NO LINK https://youtu.be/Tz7KROhuAw E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ➤ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ATRAVÉS DE SUA CRIAÇÃO ARTÍSTICA.

ATIVIDADE

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

SIM?

NÃO?

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NUMA FOLHA SULFITE E DEIXE BEM BONITO.

NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELE QUEBROU.

SAMBA LELE

SAMBA LELE TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELE PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELE TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELE PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

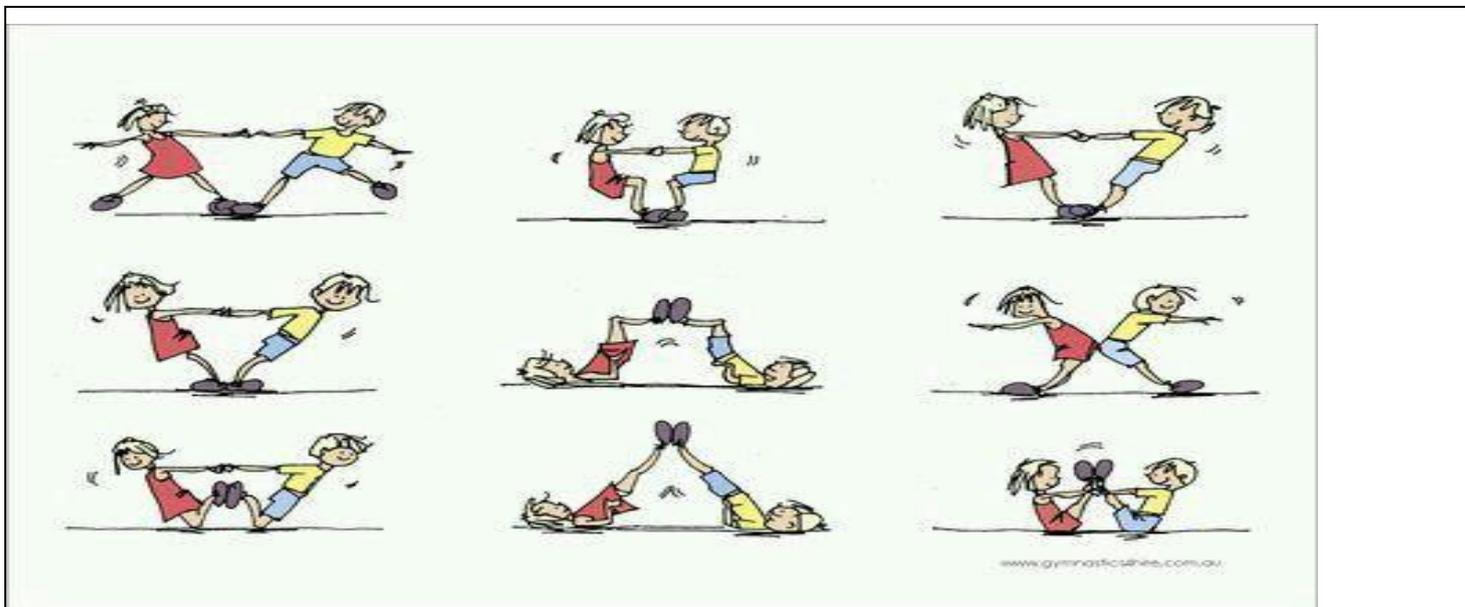
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS” https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE ➤ ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA NÃO DEIXE DE ALONGAR. https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA. ➤ SE PUDER MANDE FOTO OU VÍDEO.

ATIVIDADE:

ABAIXO IMAGEM DE DICA DE ALONGAMENTO QUE VOCÊ PODE FAZER COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.



MATERIAIS:

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UM FRONHA DE TRAVESSEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

COMO BRINCAR:

PREPARE AMBIENTE DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSA SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS BRINQUEDOS, OBJETIVO ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ, VOCÊS PODEM FAZER UMA COMPETIÇÃO PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS CADA PESSOA COM UM SACO, CASO SÓ TENHA UM SACO SOMENTE, PEÇA PRA UM ADULTO MARCAR TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.

DEPOIS...

MARQUE UM X NO QUE VOCÊ ACHOU DA BRINCADEIRA.

() GOSTEI () NÃO GOSTEI

MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 2ºanos A/B

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Musicalização: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS – CANTIGAS FOLCLÓRICAS EXPRESSÃO CORPORAL E ENCENAÇÃO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER CANTIGAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO ➤ APRECIAR, ENCENAR E CANTAR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES; ➤ ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA; ➤ BUSCANDO OS ROTEIROS IMPRESSOS NA ESCOLA OU IMPRIMINDO-OS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: CELULAR, VÍDEOS, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, APONTADOR, ETC.

❖ **ATIVIDADE PRÁTICA:**

- 1) ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA PARA OUVIR UMA LINDA HISTÓRIA COM DESENHOS E CANTIGA FOLCLÓRICA;
- 2) CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO A LETRA ABAIXO;

O CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL,
E O GATO DA VIZINHA ESTÁ SUBINDO NO VARAL,
ASSUSTOU O GALINHEIRO E A BICHARADA SE MANDOU,
DONA PATA QUE BOTAVA; SEU OVINHO SE QUEBROU,
MIAU - MIAU, CÔ - CÔ - CÔ - CÔ, AU - AU - AU - AU,
QUE BAGUNÇA NO QUINTAL!
MIAU - MIAU, AU - AU - AU - AU, QUÁ - QUÁ - QUÁ - QUÁ
VAMOS VOLTAR A CANTAR! (CANTIGA POPULAR - ADAP. PROFª CLEONICE)



- 3) EXPLORE TODAS AS EXPRESSÕES QUE SOUBER ENCENANDO CADA PASSO DESTA CANTIGA;
- 4) GRAVE (SE PUDE) UM VÍDEO CANTANDO E, MANDE PARA A TIA CLEO.

❖ **ATIVIDADE DE REGISTRO:**

- A) AGORA, DESENHE E ENFEITE COM RECORTES E COLAGENS (SE QUISER) O SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO. (CASO NÃO TENHA, DESENHE O BICHINHO QUE MAIS GOSTA).

BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA.

TURMA: 2º ANO A – MANHÃ.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 18 A 21 DE AGOSTO

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 18 A 21 de AGOSTO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,
INÊS

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA - FEIRA**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 18 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<p>Língua Portuguesa: Gênero textual: Histórias em quadrinhos. A panela do Menino Maluquinho, do autor Ziraldo. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Compreensão e interpretação.</p> <p>História: Escola. As diferentes formas de organização da escola e da comunidade: os vínculos pessoais e relação de amizade.</p>
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o gênero textual História em quadrinhos;- Reconhecer o uso de falas dos balões;- Familiarizar-se com alguns personagens do livro “A Panela do Menino Maluquinho.- Interpretar os quadrinhos apresentados.- Reconhecer a escola como espaço de convivência.- Identificar algumas transformações ocorridas nas escolas com o passar do tempo.- Fazer comparação entre fotos de escolas no passado e nos dias atuais percebendo semelhanças e diferenças.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba- Em história não haverá vídeo.</p> <p>Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba- Língua Portuguesa: https://www.youtube.com/watch?v=UGD1IALe8qI</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registraremos as atividades no módulo impresso, através de formação de palavras, e respondendo as atividades pedidas.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- COM A AJUDA DA MAMÃE LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E O AUTOR ZIRALDO.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS - OU HQ - É O NOME DADO À ARTE DE NARRAR HISTÓRIAS POR MEIO DE DESENHOS E TEXTOS DISPOSTOS EM SEQUÊNCIA, NORMALMENTE NA HORIZONTAL. ESSAS HISTÓRIAS POSSUEM OS FUNDAMENTOS BÁSICOS DAS NARRATIVAS: ENREDO, PERSONAGENS, TEMPO, LUGAR E DESFECHO. HOJE VEREMOS UM TRECHO DA HISTÓRIA DO MENINO MALUQUINHO O CRIADOR DAS HISTÓRIAS DO MENINO MALUQUINHO FOI ZIRALDO E VAMOS CONHECÊ-LO ABAIXO:

MENINO MALUQUINHO



JUNIM



CAROLINA



BIOGRAFIA DE ZIRALDO ALVES PINTO - VERSÃO RESUMIDA. ZIRALDO NASCEU EM 24 DE OUTUBRO DE 1932 EM CARATINGA, MINAS GERAIS. TERMINOU A FACULDADE DE DIREITO EM 1958 E, LOGO DEPOIS, CASOU-SE. ALÉM DE ARTISTA GRÁFICO, ZIRALDO É TAMBÉM PINTOR, CARTAZISTA, JORNALISTA, TEATRÓLOGO, CHARGISTA, CARICATURISTA E ESCRITOR. AUTOR DAS OBRAS DO MENINO MALUQUINHO.

ALGUNS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS DE ZIRALDO:

2-CIRCULE NO TEXTO ABAIXO DE VERDE O TÍTULO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS:

3- PINTE DE AMARELO ONDE INDICA A FALA DO NARRADOR DA HISTÓRIA.

4- NO PRIMEIRO QUADRINHO O MALUQUINHO FALA:

() DOS SEUS SEGREDOS

() DE QUANDO ACHOU UMA FOTO HISTÓRICA DE UMA AMIZ

() DE SUA MÃE

() DE SUA BICICLETA

5- MALUQUINHO DEU PARA SEU AMIGO:

() UM CARRINHO

() UMA FOTO

() UMA BICICLETA

() UMA MOTO

6- PINTE O ÚLTIMO BALÃO DE AMARELO. ESSE BALÃO INDICA FALA ALTA OU GRITO.



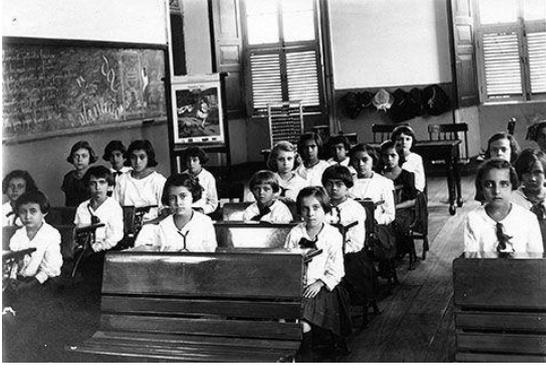
HISTÓRIA

A ESCOLA

TODOS SABEMOS QUE O **NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA É A FAMÍLIA** E QUE DEPOIS AO LONGO DE NOSSA VIDA VAMOS COMEÇANDO A PARTICIPAR DE OUTROS GRUPOS COMO: ESCOLA, IGREJA, ESCOTEIRO, FUTEBOL, DANÇA, GRUPO DO BAIRRO, ENTRE OUTROS.

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O GRUPO DE CONVIVÊNCIA CHAMADO DE **ESCOLA**. É NA ESCOLA QUE COMEÇAMOS A NOS RELACIONAR COM OUTRAS PESSOAS QUE NÃO FAZEM PARTE DA NOSSA FAMÍLIA, NELA ENCONTRAMOS AMIGOS QUE VÃO FAZER PARTE DA NOSSA VIDA POR MUITO TEMPO, AS VEZES POR TODA UMA VIDA. MAS SERÁ QUE A ESCOLA SEMPRE FOI DO JEITO

QUE A CONHECEMOS HOJE? VAMOS DESCOBRIR? OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGENS DE ESCOLAS EM TEMPOS PASSADOS



IMAGENS DE ESCOLAS EM TEMPOS ATUAIS

1) SUA ESCOLA SE PARECE MAIS COM QUAL TIPO DE ESCOLA:

() ESCOLA DO PASSADO

() ESCOLA ATUAL

2) OBSERVE AS IMAGENS DE ESCOLAS NO PASSADO E ATUAIS E ESCREVA UMA DIFERENÇA QUE VOCÊ PERCEBE ENTRE ELAS:

R: _____

3) COMO SE CHAMA A SUA ESCOLA?

R: _____

4) QUAL É O NOME DE SUA PROFESSORA?

R: _____

5) ESCREVA O NOME DE 5 AMIGOS OU AMIGAS DA SUA TURMA:

R: _____

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: Noções de divisão; CIÊNCIAS: A vida no planeta terra.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir noções de divisão;• Formar grupos com palitos e dividir• Conhecer e valorizar a diversidade de vida do planeta terra.;• Reconhecer os seres vivos e não vivos como um fator de interdependência para a vida no Planeta.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba, Matemática: Não haverá vídeo nessa aula. Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia. Na realização das operações usarão material concreto. Ciências: https://www.youtube.com/watch?v=YNlo-53Br5U
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Respondendo as questões propostas, fazendo cálculos com palitos de sorvete, além de formar dezenas. Através de desenhos. Respondendo as questões propostas..

MATEMÁTICA:

RESOLVA COM ATENÇÃO:

1-UTILIZE OS PALITOS PARA DESCOBRIR COMO DIVIDIR **UMA DÚZIA** DE PALITOS PARA:

2 CRIANÇAS: ____ PALITOS PARA CADA CRIANÇA.

4 CRIANÇAS: ____ PALITOS PARA CADA CRIANÇA.

--	--	--	--

6 CRIANÇAS: ____ PALITOS PARA CADA CRIANÇA.

--	--	--	--	--	--

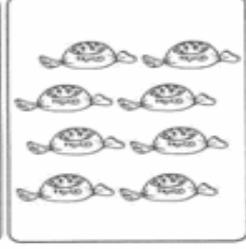
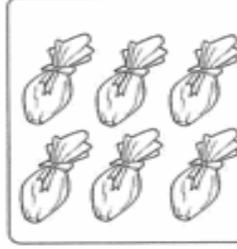
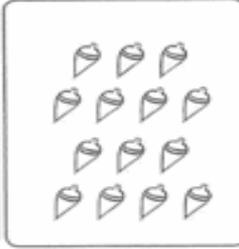
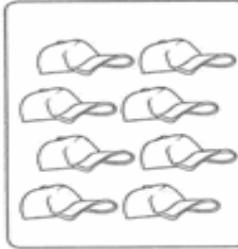
12 CRIANÇAS: ____ PALITOS PARA CADA CRIANÇA.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2- COMPLETE:

Pinte a metade dos objetos de cada grupo:



Observe cada quadro e complete:

A metade de 2 é _____.

A metade de 8 é _____.

A metade de 4 é _____.

A metade de 6 é _____.

Encontre a metade. Observe o exemplo:

$4 \div 2 = 2$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$10 \div 2 = \square$

$$10 \overline{) 2}$$

$8 \div 2 = \square$

$$8 \overline{) 2}$$

$6 \div 2 = \square$

$$6 \overline{) 2}$$

CIÊNCIAS:

A VIDA NO PLANETA TERRA:



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.

NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS PESSOAS E ANIMAIS.

A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.

ELA RECEBE LUZ E CALOR DO SOL.

RESPONDA COM ATENÇÃO:

1- QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2- ESCREVA O NOME DOS COMPONENTES VIVOS QUE FALA NO TEXTO:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3- RETIRE DO TEXTO DUAS PALAVRAS COM TRÊS LETRAS:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

4- ESCREVA O NÚMERO DE LETRA DAS PALAVRAS ABAIXO:

TERRA

ANIMAIS

PLANTAS

MAR

HOMEM



HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: Qualidade de vida (Zona urbana e rural) MATEMÁTICA: Situações problemas e sequências numéricas.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Diferenciar a zona urbana e rural; * identificar os problemas de poluição da cidade e da zona rural.. * interpretar situações problemas pictóricas com noção de divisão; Identificar as regularidades das sequências numéricas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Fazendo leitura atenta e fazendo listas de palavras. Respondendo questões propostas Será feito um vídeo explicativo diariamente. Geografia: Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba(https://www.youtube.com/watch?v=qHSp6um4JQM) Matemática: https://www.youtube.com/watch?v=5bhJyhxEBpc
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de cálculos, observações de figuras e divisão com material concreto, pinturas e escrita de lista de palavras.

GEOGRAFIA:

1- LEIA O TEXTO EM QUADRINHOS E PINTE OS QUADRINHOS:

DIFERENTES FORMAS DE VIVER

Panel 1: PEDRO, VAMOS COMIGO CONHECER A CIDADE? NÃO, EU GOSTO É DO CAMPO.

Panel 2: E LÁ TEM ALGUMA COISA BONITA? VAMOS! AQUI NÃO TEM NADA PARA FAZER. VOU LHE MOSTRAR MUITAS COISAS DIFERENTES.

Panel 3: CLARO! VOU LHE MOSTRAR UM SHOPPING CENTER, QUE É MARAVILHOSO. DUVIDO QUE TENHA COISA MAIS BONITA QUE A CASCATA DE ÁGUA LIMPINHA...

Panel 4: ISSO PORQUE VOCÊ NUNCA VIU OS PARQUES, AS PRAÇAS, OS CINEMAS, OS TEATROS, AS LOJAS... GRANDE COISA! VOCÊ É QUE NUNCA PASSOU UMA TARDE PESCANDO NO RIBEIRÃO. LÁ EU NADO E PESCO.

Panel 5: PODEMOS BRINCAR NO COMPUTADOR, JOGAR VIDEOGAME E ANDAR DE SKATE. NÃO SEI, NÃO. AQUI EU POSSO TOMAR BANHO NO RIO, ANDAR A CAVALO, TRATAR DAS GALINHAS, TIRAR LEITE DA VACA, VIVER LIVREMENTE.

Panel 6: É, PEDRO, VOCÊ SÓ VAI VER TUDO ISSO SE FOR COMIGO PARA A CIDADE. VOU FICAR POR AQUI MESMO. NÃO TROCO MINHA VIDA NO CAMPO POR NADA DO QUE VOCÊ ME DISSE.

2- FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE TEM NA CIDADE E NO CAMPO:

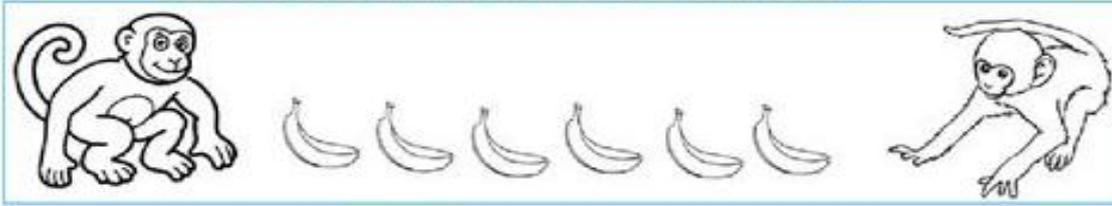
CIDADE:	CAMPO

3- EM SUA OPINIÃO ONDE EXISTE MAIS PROBLEMA DE POLUIÇÃO NA CIDADE OU NO CAMPO? POR QUE?

R _____

MATEMÁTICA:

1- RESOLVA OS PROBLEMAS:



QUANTOS MACACOS?

QUANTAS BANANAS?

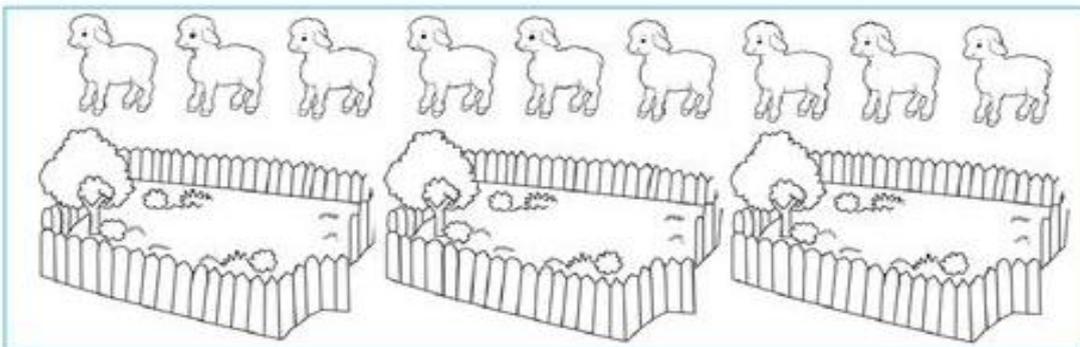
QUANTAS BANANAS GANHOU CADA MACACO?



QUANTOS VASOS?

QUANTAS FLORES?

QUANTAS FLORES EM CADA VASO?



QUANTOS CERCADINHOS?

QUANTAS OVELHAS?

QUANTAS OVELHAS EM CADA CERCADINHO?

2- OBSERVE AS SEQUÊNCIAS E RESPONDA:



VAMOS LEMBRAR O QUE É UMA SEQUÊNCIA?

EXPLIQUE COMO SE CONSTRUIU ESSA SEQUÊNCIA ABAIXO.



ESSA SEQUÊNCIA FOI FEITA DE ____ EM ____.

PINTE A SEQUÊNCIA DE JOÃO - DE 5 EM 5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

REGISTRE:

5 - 10 - _ _ - 25 - _ _ - _ _ - 50 - _ _ - _ _ - 75 - _ _ - _ _ - 100

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 DE AGOSTO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</p>
<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual História em quadrinhos, compreensão e interpretação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os balões das HQ. • Identificar onomatopéias; <p>ENSINO RELIGIOSO: Memórias e Símbolos; Símbolos religiosos e festas religiosas (indígena).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar um Kuarup ; • Respeitar diferentes culturas religiosas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>Lendo o texto e seguindo explicações da professora, através do áudio e material impresso.</p> <p>Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba(PORTUGUÊS: https://www.youtube.com/watch?v=xrzlHgo_bO0 ENSINO RELIGIOSO: https://www.youtube.com/watch?v=PBS7xV6g5q8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Resolvendo as atividades propostas neste módulo como cruzadinha, perguntas e cópia.</p>

C) ESCREVA O SOM DAS ONOMATOPÉIAS:

ABELHA-_____

CACHORRO_____

PATO-_____

PORCO-_____

GATO-_____

ENSINO RELIGIOSO:

SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS DOS INDÍGENAS::

FESTA DOS MORTOS

KUARUP: DANÇA TÍPICA DE POVOS DO ALTO XINGU, O KUARUP, QUE É DANÇADO POR TODOS OS MEMBROS DA TRIBO, VISA FAZER UMA HOMENAGEM AOS MEMBROS QUE JÁ MORRERAM.



DESAFIO:

AGORA VAMOS PEGAR UM ROLO DE PAPEL HIGIENICO, TINTA, CANETINHAS, FITAS OU PEDAÇOS DE PANO E CONFECCIONAR UM KUARUP PARA UM ANIMALZINHO NOSSO QUE MORREU OU UMA PESSOA QUERIDA.

SAUDADES DE TODOS!

TIA INÊS

BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE AGOSTO.



HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO DATA DA REALIZAÇÃO: 18 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, ANTECESSOR E SUCESSOR, PAR OU ÍMPAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER CÁLCULO MENTAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, IDENTIFICAR PAR OU ÍMPAR, RECONHECER ANTECESSOR E SUCESSOR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ JOGANDO O STOP MATEMÁTICO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REGISTRANDO OS RESULTADOS NA FOLHA DO JOGO.

MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

ATIVIDADE: STOP MATEMÁTICO

MATERIAL:

1 FOLHA DO STOP PARA CADA PARTICIPANTE. LÁPIS, BORRACHA.

COMO JOGAR:

OS JOGADORES SORTEIAM UM NÚMERO E ANOTA O NÚMERO NA COLUNA INDICADA E A PARTIR DESTE NÚMERO REALIZA O QUE SE PEDE NAS DEMAIS COLUNAS.

QUEM RESOLVER TODAS AS COLUNAS PRIMEIRO FALA STOP E JUNTOS CONFEREM OS RESULTADOS.

SE TODOS ACERTARAM VALE 5 PONTOS, SE APENAS UM ACERTAR VALE 10 PONTOS. NA ÚLTIMA COLUNA SOMA O TOTAL DE PONTOS DA JOGADA.

VENCE O JOGO QUEM FIZER MAIS PONTOS NA SOMA DE TODAS AS JOGADAS.

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL PROVÉRBIO; INTERPRETAÇÃO DE PROVÉRBIOS. ➤ OFICINA DE TEXTO: PESQUISA E ESCRITA DE PROVÉRBIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ IDENTIFICAR PROVÉRBIOS COMO CULTURA POPULAR. ➤ COMPREENDER O SENTIDO FIGURA DE CERTAS EXPRESSÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REESCREVENDO E INTERPRETANDO PROVÉRBIOS. ➤ PESQUISANDO E ANOTANDO PROVÉRBIOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DA INTERPRETAÇÃO DOS PORVÉRBIOS.

LETRAMENTO

PROVÉRBIOS SÃO DITADOS POPULARES, SÃO ANTIGOS E DE AUTORES ANÔNIMOS, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E NOS TRANSMITEM ALGUM ENSINAMENTO. FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR DE UM PAÍS, OU SEJA, FAZ PARTE DO FOLCLORE.

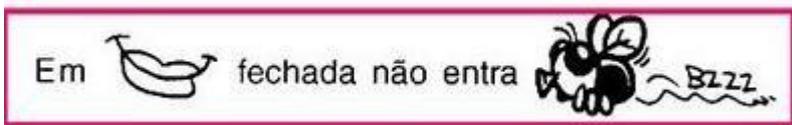
HOJE IREMOS TRABALHAR COM ALGUNS PROVÉRBIOS. CADA PROVÉRBIO TEM UM SIGNIFACADO. VEJA O EXEMPLO:

“ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA, TANTO BATE ATÉ QUE FURA”.

SIGNIFICADO: QUE COM PERSISTÊNCIA CONSEGUIMOS O QUE QUEREMOS.

ATIVIDADES: REESCREVA OS PROVÉRBIOS ABAIXO SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRA. DEPOIS CONVERSE COM UM ADULTO E ESCREVA O SIGNIFICADO DE CADA UM.

A)



SIGNIFICADO: _____

B)



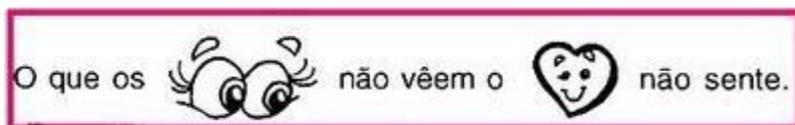
SIGNIFICADO: _____

C)



SIGNIFICADO: _____

D)



SIGNIFICADO: _____

OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADE: PESQUISE DOIS PROVÉRBIOS DIFERENTES DOS VISTOS ACIMA, ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO E ILUSTRE.

PROVÉRBIO

ILUSTRAÇÃO

PROVÉRBIO

ILUSTRAÇÃO

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO

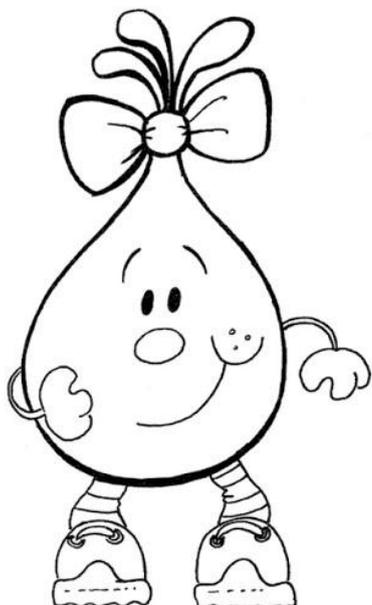
DATA DA REALIZAÇÃO: 20 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ VIDA E SAÚDE: COMO ECONOMIZAR ÁGUA. ➤ RECREAÇÃO: AMARELINHA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PERCEBER A IMPORTÂNCIA DE ECONOMIZAR ÁGUA. ➤ DESENVOLVER EQUILÍBRIO; RITMO CORPORAL; NOÇÃO ESPACIAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ COM LEITURA DE TEXTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DE DESENHO.

VIDA E SAÚDE

NA AULA PASSADA VIMOS QUE APENAS UM POR CENTO DA ÁGUA DO PLANETA É POTÁVEL, OU SEJA, QUE PODEMOS CONSUMIR. POR ISSO, VAMOS VER ALGUMAS DICAS DE COMO ECONOMIZAR ESTE BEM PRECIOSO.

ATIVIDADE: LEIA AS DICAS DE COMO PODEMOS ECONOMIZAR ÁGUA, DEPOIS DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM PARA ECONOMIZAR ÁGUA.



ÁGUA

SE ECONOMIZAR

NÃO VAI FALTAR!

NÃO DEIXE A TORNEIRA ABERTA QUANDO ESTIVER ESCOVANDO OS DENTES.



UMA TORNEIRA ABERTA GASTA DE 12 A 20 LITROS/MINUTO

LAVAR O CARRO COM MANGUEIRA É UM DESPÉRDIO DE ÁGUA!



LAVAR O CARRO COM UMA MANGUEIRA GASTA 600 LITROS DE ÁGUA. SÓ LAVE O CARRO UMA VEZ POR MÊS, COM BALDE DE 10 LITROS, PARA ENSABOAR E ENXAGUAR.

ENSABOAR COM CHUVEIRO LIGADO NÃO É LEGAL!

SE MOLHE, FECHÉ O CHUVEIRO, SE ENSABOE E DEPOIS ABRA PARA ENXAGUAR. NÃO FIQUE COM O CHUVEIRO ABERTO. O CONSUMO CAIRÁ DE 180 PARA 48 LITROS.



NUNCA LAVE A CALÇADA COM MANGUEIRA.

NA LIMPEZA DE QUINTAL E CALÇADA USE VASSOURA - SE PRECISAR UTILIZE A ÁGUA QUE SAI DO ENXÁGUE DA MÁQUINA DE LAVAR.



RECREAÇÃO

ATIVIDADE: A NOSSA ATIVIDADE DE RECREAÇÃO HOJE É UMA ATIVIDADE BEM CONHECIDA É A “**AMARELINHA**”. DESENHE UMA AMARELINHA EM ALGUMA CALÇADA, CONVIDE UM FAMILIAR E DIVIRTA-SE. SE NÃO TIVER COMO DESENHAR PULE EM UMA AMARELINHA IMAGINÁRIA.

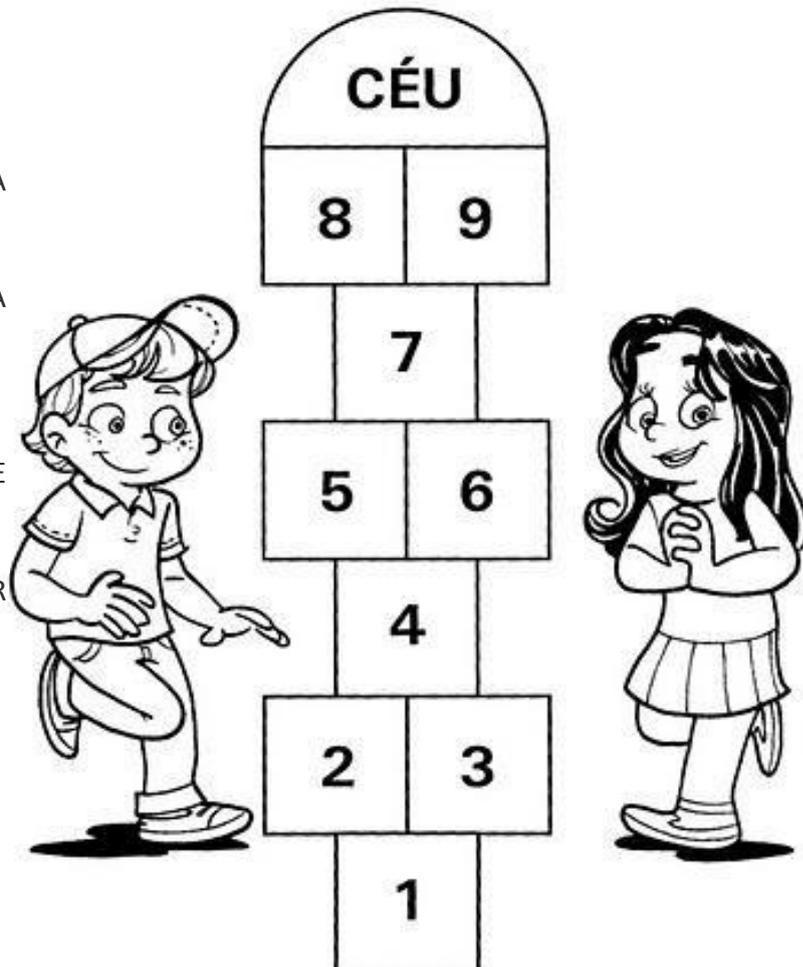
SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA:

1. CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.
2. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.
3. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.
4. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA.
5. A OUTRA PESSOA COMEÇA, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA.

PERDE A VEZ QUEM:

- PISAR NAS LINHAS DO JOGO.
- PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA.
- NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR.
- NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA.
- GANHA QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS PRIMEIRO.

DA AMARELINHA



HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

EXTENSIVA DATA DA REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO

DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: ALGORITMO DA SUBTRAÇÃO COM RECURSO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RESOLVER SUBTRAÇÃO UTILIZANDO ALGORITMO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ RESOLVENDO AS OPERAÇÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DA RESOLUÇÃO DAS OPERAÇÕES.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADES: RESOLVA AS OPERAÇÕES COM RECURSO. ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.

41- 25 =	53-47=	33-27=
15- 9=	23-18=	32-16=
52-26=	45-29=	21-9=